



นโยบายการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล
แผนการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล
ประจำปีงบประมาณ 2567

วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ

นโยบายบริหารทรัพยากรบุคคล
วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

เพื่อให้เป็นไปตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดี ศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง แผนยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙) ยุทธศาสตร์และนโยบายการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคลของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา การประกันคุณภาพภายใน และการประเมินคุณภาพการโปร่งใส ในการดำเนินงานของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี (Integrity & Transparency Assessment ITA)

กำหนดนโยบายด้านการบริหารทรัพยากรบุคคลเพื่อใช้เป็นแนวทางในการบริหารทรัพยากรบุคคลของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

๑. ด้านการวางแผนกำลังคน

วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี ดำเนินการวางแผนอัตรากำลังคนในสถานศึกษา ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด เพื่อให้สอดคล้องกับภารกิจของสถานศึกษา โดยมีแนวปฏิบัติ ดังนี้

๑.๑ จัดทำแผนอัตรากำลังคน อย่างเป็นระบบในการวิเคราะห์ความต้องการอัตรากำลังคน เพื่อจะได้มีการบรรจุ สรรหาบุคลากรให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงหรือการสูญเสียกำลังคน และใช้ในการกำหนดอัตราตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษารองรับต่อภารกิจของสถานศึกษา

๒. ด้านการกำหนดหน้าที่ตามความรับผิดชอบของสถานศึกษา

ด้วยวิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี ดำเนินการมอบหมายหน้าที่ราชการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยมีแนวปฏิบัติ ดังนี้

๒.๑ จัดทำคำสั่งมอบหมายหน้าที่ความรับผิดชอบตามระเบียบสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาว่าด้วยการบริหารสถานศึกษา พ.ศ.๒๕๕๒ ข้อ ๔๒ และฉบับแก้ไขเพิ่มเติมเพื่อให้การปฏิบัติราชการของสถานศึกษาดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย รวดเร็ว มีประสิทธิภาพ บังเกิดผลสมความมุ่งหมายทางราชการ

๓. ด้านการสรรหา บรรจุ แต่งตั้ง บุคลากรในสถานศึกษา

วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี ดำเนินการสรรหาทรัพยากรบุคคลที่จะปฏิบัติงานภายในสถานศึกษาเป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการ โดยมีแนวปฏิบัติ ดังนี้

๓.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการในการดำเนินการสรรหาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๓.๒ สร้างเกณฑ์ ตัวชี้วัด ที่ใช้ในการสรรหาทรัพยากรบุคคลที่จะปฏิบัติงานภายในสถานศึกษาด้วยวิธีการที่หลากหลาย เป็นธรรมและโปร่งใส

๓.๓ ดำเนินการสรรหาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างชั่วคราว เจ้าหน้าที่ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงหรือสูญเสียกำลังคน โดยเป็นไปตามขั้นตอนที่ถูกต้อง รวดเร็ว โปร่งใส และเป็นธรรม

๔. ด้านการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี ปฏิบัติตามแนวทางและหลักเกณฑ์การย้ายของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา โดยอนุมัติ อ.ก.ค.ศ. สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

๕. ด้านการพัฒนาบุคลากร

วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี ดำเนินการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาได้พัฒนาความรู้ ความสามารถ วิสัยทัศน์ และมีการเรียนรู้ร่วมกัน สามารถนำความรู้ที่ได้มาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติราชการอย่างมีประสิทธิภาพ โดยมีแนวปฏิบัติ ดังนี้

๕.๑ จัดทำแผนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาตามแผนพัฒนาบุคลากรประจำปี เพื่อพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ ความสามารถ ทักษะ และสมรรถนะให้สอดคล้องความต้องการในการพัฒนาบุคลากรในสังกัด

๕.๒ ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับความรู้ในหลักสูตรตามสายงาน เพื่อมุ่งเน้นในการพัฒนามาตรฐานและสมรรถนะที่เป็นไปตามตำแหน่ง

๕.๓ นำระบบสารสนเทศเพื่อยกระดับการพัฒนาทรัพยากรบุคคล เช่น ระบบบริหารสถานศึกษา (ศธ.๐๒) ระบบจัดการงานสถานศึกษา (RMS) ระบบบริหารจัดการการเงินและงบประมาณ ระบบลงทะเบียนเรียนในรูปแบบอิเล็กทรอนิกส์ เป็นต้น

๕.๔ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ และเป็นไปตามวิสัยทัศน์ของสถานศึกษา

๕.๕ ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา จัดทำแผนพัฒนาดตนเองรายบุคคล (ID Plan)

๖. ด้านการประเมินผลการปฏิบัติงาน

วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี ดำเนินการประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาภายในสถานศึกษา ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่สำนักงาน ก.ค.ศ. กำหนด โดยมีแนวปฏิบัติ ดังนี้

๖.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการในการดำเนินการประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการ ลูกจ้างประจำ พนักงานราชการ ลูกจ้างชั่วคราว

๖.๒ จัดทำเอกสารการประเมินผลการปฏิบัติงานและเอกสารประกอบการพิจารณาเลื่อนขั้นเงินเดือน หรือค่าจ้าง

๖.๓ ดำเนินการประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการ ลูกจ้างประจำ พนักงานราชการ ลูกจ้างชั่วคราว อย่างเป็นธรรม โดยพิจารณาจากผลงาน ศักยภาพ ความประพฤติและจิตอาสา

๗. ด้านการส่งเสริมขวัญกำลังใจยกย่องเชิดชูเกียรติ

วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี ดำเนินการเสริมสร้างขวัญกำลังใจ และยกย่องเชิดชูเกียรติ โดยมีแนวปฏิบัติ ดังนี้

๗.๑ จัดทำการเสนอขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์

๗.๒ ส่งเสริมบุคลากร ชมเชยบุคลากร เช่น บุคลากรที่ได้รับรางวัลหรือผลงานดีเด่น

๘. ด้านการพัฒนาคุณภาพชีวิต

วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี ดำเนินการพัฒนาคุณภาพชีวิต โดยมีแนวปฏิบัติ ดังนี้

๘.๑ กำหนดให้มีกิจกรรมสัมพันธ์ตามประเพณี วัฒนธรรม เช่น การจัดงานมุทิตาจิตเกษียณอายุราชการ งานรดน้ำขอพรวันสงกรานต์ งานสถาปนาวิทยาลัย งานวันขึ้นปีใหม่ งานเฉลิมพระชนมพรรษา เป็นต้น เพื่อเป็นกิจกรรมเชื่อมความสัมพันธ์และความสามัคคีที่ดีของบุคลากรในสถานศึกษา

ข้อมูลอัตรากำลังสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗
วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

ตำแหน่ง		อัตรา		
๑	ข้าราชการ	รวม	๖๗	คน
	๑. ผู้อำนวยการสถานศึกษา	๑	คน	
	๒. รองผู้อำนวยการสถานศึกษา	๔	คน	
	๓. ข้าราชการครู	๖๒	คน	
	๔. ข้าราชการพลเรือน	๐	คน	
๒	ลูกจ้างประจำ	รวม	๖	คน
	๑. ทำหน้าที่สอน	๑	คน	
	๒. ท้าวไป/สนับสนุน	๕	คน	
๓	พนักงานราชการ	รวม	๑๑	คน
	๑. ทำหน้าที่สอน	๗	คน	
	๒. ท้าวไป/สนับสนุน	๑	คน	
	๓. สอจ.	๓	คน	
๔	พนักงานปฏิบัติงาน มาตรา ๓๘ ค. (๒)	รวม	๐	คน
	๑. ทำหน้าที่สอน	๐	คน	
	๒. ท้าวไป/สนับสนุน	๐	คน	
๕	ลูกจ้างชั่วคราว	รวม	๖๖	คน
	๑. ทำหน้าที่สอน	๒๖	คน	
	๒. ท้าวไป/สนับสนุน	๔๐	คน	
๖	มีข้าราชการ/ลูกจ้าง มาช่วยราชการ	รวม	๐	คน
	๑. ผู้อำนวยการสถานศึกษา	๐	คน	
	๒. รองผู้อำนวยการสถานศึกษา	๐	คน	
	๓. ข้าราชการครู	๐	คน	
	๔. ข้าราชการพลเรือน	๐	คน	
	๕. ลูกจ้างประจำ	๐	คน	
๗	มีข้าราชการ/ลูกจ้าง ไปช่วยราชการที่อื่น	รวม	๑	คน
	๑. ผู้อำนวยการสถานศึกษา	๐	คน	
	๒. รองผู้อำนวยการสถานศึกษา	๐	คน	
	๓. ข้าราชการครู	๑	คน	
	๔. ข้าราชการพลเรือน	๐	คน	
	๕. ลูกจ้างประจำ	๐	คน	
๘	มีอัตราว่าง ไม่มีคนครอง	รวม	๔	คน
	๑. ข้าราชการครู	๔	คน	
	๒. ลูกจ้างประจำ	๐	คน	

โครงการอบรมคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพและการรักษาวินัยของข้าราชการครู ครูผู้ช่วย
พนักงานราชการ ตำแหน่งครู ครูพิเศษสอน

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ งานบุคลากร ฝ่ายบริหารทรัพยากร
2. ลักษณะโครงการ
 - โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ (เงินงบประมาณ/เงินอุดหนุน)
 - โครงการตามภาระงานประจำ (เงินรายได้สถานศึกษา)
 - โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ
 - 3.1 พระบรมราชโองบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10
 - มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
 - มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง - มีคุณธรรม
 - มีงานทำ - มีอาชีพ
 - เป็นพลเมืองที่ดี
 - 3.2 มาตรฐานการอาชีวศึกษา การประกันคุณภาพภายใน วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

 - ด้านที่ 1.1 ความรู้
 - ด้านที่ 1.2 ทักษะและการประยุกต์ใช้
 - ด้านที่ 1.3 คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

 - ด้านที่ 2.1 หลักสูตรอาชีวศึกษา
 - ด้านที่ 2.2 การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
 - ด้านที่ 2.3 การบริหารจัดการ
 - ด้านที่ 2.4 การนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

 - ด้านที่ 3.1 ความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
 - ด้านที่ 3.2 นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย
 - 3.3 ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
 - ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
 - ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
 - ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
 - ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
 - ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
 - 3.4 ยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา
 - ยุทธศาสตร์ที่ 1 คุณภาพของผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาพร้อมสู่การเปลี่ยนแปลง
 - ยุทธศาสตร์ที่ 2 ประสิทธิภาพและเอกภาพของการจัดการอาชีวศึกษา
 - ยุทธศาสตร์ที่ 3 วิจัย และนวัตกรรมเพื่อขับเคลื่อนสังคมแห่งการเรียนรู้
 - ยุทธศาสตร์ที่ 4 ความร่วมมือกับทุกภาคส่วนเพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษา

3.5 หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

3 ท่วง 2 เงื่อนไซ 4 มิติ

4. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และฉบับแก้ไขเพิ่มเติม ได้กำหนดความมุ่งหมายไว้ว่าการจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข การจัดการศึกษาให้ผู้เรียนได้พัฒนาตามความมุ่งหมายดังกล่าว ครูจะต้องเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ ดังนั้นการพัฒนาศักยภาพครู ถือเป็นหน้าที่ของ สถานศึกษาที่จะพัฒนาให้เป็นครูมืออาชีพการวิเคราะห์ครูในด้านความสามารถ ความถนัด ความสนใจ(กระทรวงศึกษาธิการ,2542 : 27) ส่งเสริมสนับสนุนให้มีการพัฒนาศักยภาพของครูอย่างต่อเนื่องให้มีความเป็นผู้นำทางวิชาการ ปฏิบัติหน้าที่โดยใช้กระบวนการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ อาศัยความร่วมมือของครูแกนนำ ครูต้นแบบและสถาบันการศึกษาชั้นสูง รวมทั้งชมรมวิชาชีพช่วยพัฒนาครูให้มีศักยภาพในการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ครูและบุคลากรทางการศึกษาถือเป็นหัวใจสำคัญของการพัฒนาการศึกษา เป็นผู้ที่ทำให้การส่งเสริมสนับสนุนและจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน เพื่อให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าประสงค์ของสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษาจำเป็นต้องหมั่นฝึกฝนและพัฒนาตนเองอยู่เสมอ มีการแสวงหาความรู้และเทคนิค วิธีการใหม่ๆ อีกทั้งต้องเพิ่มพูนประสบการณ์ในการเรียนรู้ จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ทั้งในและนอกสถานศึกษา เพื่อให้รู้เท่าทันกับกระแสโลกาภิวัตน์ที่มีการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา ประกอบกับสถานศึกษาต้องมีการเตรียม ความพร้อมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพสู่มาตรฐานสากล

การเสริมสร้างให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ การมีจิตวิญญาณความเป็นครู เพื่อใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ ตระหนักถึงความรับผิดชอบต่อหน้าที่และการรักษาวินัย ปฏิบัติตามกฎระเบียบ และกฎหมาย สามารถปฏิบัติงานได้ตรงตามมาตรฐานและเป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด นำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษาและคุณภาพผู้เรียนให้เกิดประสิทธิภาพมากที่สุด

ดังนั้น วิทยาลัยฯ จึงได้จัดโครงการอบรมคุณธรรม จริยธรรมจรรยาบรรณวิชาชีพและการรักษาวินัยของข้าราชการครู ครูผู้ช่วย พนักงานราชการ ตำแหน่งครู ครูพิเศษสอนเพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจ และตระหนักถึงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนในด้านต่างๆให้สอดคล้องกับผู้เรียน

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพและการรักษาวินัยให้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสายการสอน

5.2 เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสายการสอนมีความรู้ความเข้าใจ คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ และการรักษาวินัย สามารถนำมาใช้ในการปฏิบัติงานให้อยู่ในระเบียบวินัยตลอดจนเป็นแบบอย่างที่ดีให้กับผู้เรียน

5.3 เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสายการสอน และเกิดประสิทธิภาพประสิทธิผลต่อการปฏิบัติงาน

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 85 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษายกย่องมีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ และมีวินัยในการปฏิบัติงาน

7. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

7.1 กิจกรรมการดำเนินงาน

- ศึกษาดูงาน
- อบรม/ สัมมนา/ เข้าค่าย
- ระยะสั้น/ 108 อาชีพ
- จัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์
- จำงเหมา/ ปรับปรุง
- ซ่อมแซม

7.2 ขั้นตอนการดำเนินงาน

- 7.2.1 ขออนุมัติโครงการ
- 7.2.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
- 7.2.3 ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน
- 7.2.4 ดำเนินงานตามโครงการฯ
- 7.2.5 รายงานผลการดำเนินงาน

7.3 ระยะเวลาการดำเนินงาน

- ไตรมาสที่ 1 (เดือนตุลาคม - เดือนธันวาคม 2566)
- ไตรมาสที่ 2 (เดือนมกราคม - เดือนมีนาคม 2567)
- ไตรมาสที่ 3 (เดือนเมษายน - เดือนมิถุนายน 2567)
- ไตรมาสที่ 4 (เดือนกรกฎาคม - เดือนกันยายน 2567)

7.4 สถานที่ ห้องประชุมชลบุรีวิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

- จากเงิน งบประมาณ
- อุดหนุน ค่าจัดการเรียนการสอน
- ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- อื่น ๆ
- รายได้สถานศึกษา บำรุงการศึกษา
- อื่น ๆ
- (กรณีเสนอโครงการใหม่ ไม่มีเงินโอนสนับสนุนไม่ต้องระบุหมวดเงิน)

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 23,300 บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน

- 8.1.1 ค่าวิทยากร ชั่วโมงละ 1,200 บาท จำนวน 6 ชั่วโมง เป็นเงิน 7,200 บาท
 - 8.1.2 ค่าที่พักวิทยากร 1 คืนๆละ 1,200 บาท เป็นเงิน 1,200 บาท
 - 8.1.3 ค่าเดินทางวิทยากร โดยสารเครื่องบิน จำนวน 1 เที่ยวบิน เป็นเงิน 3,000 บาท
- รวมเป็นเงิน 11,400 บาท

8.2 ค่าใช้สอย

8.2.1 ค่าอาหารกลางวัน 1 มื้อ จำนวน 85 คน คนละ 70 บาท.....	เป็นเงิน 5,950 บาท
8.2.2 ค่าอาหารว่าง 2 มื้อ จำนวน 85 คน คนละ 35 บาท.....	เป็นเงิน 5,950 บาท
	รวมเป็นเงิน 11,900 บาท

หมายเหตุ : ขอถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการค่าใช้จ่าย

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสายการสอนมีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ และรักษาวินัยในการปฏิบัติงานได้

9.2 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสายการสอนมีความรู้ความเข้าใจ การมีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ แลรักษาวินัย สามารถนำมาใช้ในการปฏิบัติงานให้อยู่ในระเบียบวินัยและเป็นแบบอย่างที่ดีให้กับผู้เรียน

9.3 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสายการสอนมีประสิทธิภาพประสิทธิผลในการปฏิบัติงาน

10. การติดตาม และประเมินผลโครงการ

10.1 แบบสอบถาม

10.2 สรุปรายงานผลการดำเนินงาน

โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “การวิจัยเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอน”

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ งานบุคลากร ฝ่ายบริหารทรัพยากร
2. ลักษณะโครงการ
 - โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ (เงินงบประมาณ/เงินอุดหนุน)
 - โครงการตามภาระงานประจำ (เงินรายได้สถานศึกษา)
 - โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ
 - 3.1 พระบรมราชโองบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10
 - มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
 - มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง - มีคุณธรรม
 - มีงานทำ - มีอาชีพ
 - เป็นพลเมืองที่ดี
 - 3.2 มาตรฐานการอาชีวศึกษา การประกันคุณภาพภายใน วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

 - ด้านที่ 1.1 ความรู้
 - ด้านที่ 1.2 ทักษะและการประยุกต์ใช้
 - ด้านที่ 1.3 คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

 - ด้านที่ 2.1 หลักสูตรอาชีวศึกษา
 - ด้านที่ 2.2 การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
 - ด้านที่ 2.3 การบริหารจัดการ
 - ด้านที่ 2.4 การนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

 - ด้านที่ 3.1 ความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
 - ด้านที่ 3.2 นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย
 - 3.3 ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
 - ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
 - ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
 - ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
 - ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
 - ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
 - 3.4 ยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา
 - ยุทธศาสตร์ที่ 1 คุณภาพของผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาพร้อมสู่การเปลี่ยนแปลง
 - ยุทธศาสตร์ที่ 2 ประสิทธิภาพและเอกภาพของการจัดการอาชีวศึกษา
 - ยุทธศาสตร์ที่ 3 วิจัย และนวัตกรรมเพื่อขับเคลื่อนสังคมแห่งการเรียนรู้
 - ยุทธศาสตร์ที่ 4 ความร่วมมือกับทุกภาคส่วนเพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษา

3.5 หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

3 ท่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ

4. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และฉบับแก้ไขเพิ่มเติม ได้กล่าวเกี่ยวกับการวิจัยไว้ในหมวด 4 แนวการจัดการศึกษา มาตรา ๒๔ การจัดกระบวนการเรียนรู้ ให้สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินการ ตาม(๕) ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียน และอำนวยความสะดวก เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และมีความรอบรู้ รวมทั้งสามารถใช้การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้ ทั้งนี้ ผู้สอนและผู้เรียนอาจเรียนรู้ไปพร้อมกันจากสื่อการเรียนการสอนและแหล่งวิทยาการประเภทต่างๆ และมาตรา ๓๐ ให้สถานศึกษาพัฒนากระบวนการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพรวมทั้งการส่งเสริมให้ผู้สอนสามารถวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียนในแต่ละระดับการศึกษา ดังนั้นการพัฒนาศักยภาพครูด้านการวิจัย ถือเป็นหน้าที่ของ สถานศึกษาที่จะพัฒนาให้เป็นครูมืออาชีพการวิเคราะห์ครูในด้านความสามารถ ความถนัด ความสนใจ(กระทรวงศึกษาธิการ, 2542 : 27) ส่งเสริมสนับสนุนให้มีการพัฒนา ศักยภาพของครูอย่างต่อเนื่องให้มีความเป็นผู้นำทางวิชาการ ปฏิบัติหน้าที่โดยใช้กระบวนการวิจัยเพื่อพัฒนา การเรียนรู้ อาศัยความร่วมมือของครูแกนนำ ครูต้นแบบและสถาบันการศึกษาชั้นสูง รวมทั้งชมรมวิชาชีพช่วยพัฒนา ครูให้มีศักยภาพในการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ครูและบุคลากรทางการศึกษาถือเป็นหัวใจสำคัญของการพัฒนาการศึกษา เป็นผู้ให้การส่งเสริม สนับสนุนและจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน เพื่อให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าประสงค์ของสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษาจำเป็นต้องหมั่นฝึกฝนและพัฒนาตนเองอยู่เสมอ มีการแสวงหาความรู้และ เทคนิค วิธีการใหม่ๆ อีกทั้งต้องเพิ่มพูนประสบการณ์ในการเรียนรู้ จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ทั้งในและนอก สถานศึกษา เพื่อให้รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของโลกอยู่ตลอดเวลา ประกอบกับสถานศึกษาต้องมีการเตรียม ความพร้อมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพสู่มาตรฐานสากล

การวิจัยจึงเป็นเครื่องมือสำคัญที่ครูผู้สอนจะต้องนำมาใช้ในการพัฒนาองค์ความรู้เพื่อนำไปสู่การ พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนสมรรถนะสูงของสังคมและประเทศ

ดังนั้น วิทยาลัยฯ ได้เล็งเห็นความสำคัญของการวิจัย จึงได้จัดอบรมเชิงปฏิบัติการการวิจัยเพื่อ พัฒนาการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจ และมีแนวทางในการจัดทำงานวิจัยตาม กระบวนการได้อย่างถูกต้อง

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาความรู้เกี่ยวกับวิธีการวิจัยทางการศึกษาและการวิจัยในชั้นเรียนแก่ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

5.2 เพื่อพัฒนาทักษะการเขียนงานวิจัยของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของวิทยาลัย อาชีวศึกษาชลบุรี

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 20 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้และทักษะในการจัดทำงานวิจัย

7. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

7.1 กิจกรรมการดำเนินงาน

- ศึกษาดูงาน
- อบรม/ สัมมนา/ เข้าค่าย
- ระยะสั้น/ 108 อาชีพ
- จัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์
- จ้างเหมา/ ปรับปรุง
- ซ่อมแซม

7.2 ขั้นตอนการดำเนินงาน

- 7.2.1 ขออนุมัติโครงการ
- 7.2.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
- 7.2.3 ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน
- 7.2.4 ดำเนินงานตามโครงการฯ
- 7.2.5 รายงานผลการดำเนินงาน

7.3 ระยะเวลาการดำเนินงาน

- ไตรมาสที่ 1 (เดือนตุลาคม - เดือนธันวาคม 2566)
- ไตรมาสที่ 2 (เดือนมกราคม - เดือนมีนาคม 2567)
- ไตรมาสที่ 3 (เดือนเมษายน - เดือนมิถุนายน 2567)
- ไตรมาสที่ 4 (เดือนกรกฎาคม - เดือนกันยายน 2567)

7.4 สถานที่ ห้องประชุมชลบุรีวิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

- จากเงิน งบประมาณ
- อุดหนุน ค่าจัดการเรียนการสอน
- ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- อื่น ๆ
- รายได้สถานศึกษา บำรุงการศึกษา
- อื่น ๆ
- (กรณีเสนอโครงการใหม่ ไม่มีเงินโอนสนับสนุนไม่ต้องระบุหมวดเงิน)

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 12,400 บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน

8.1.1 ค่าวิทยากร ชั่วโมงละ 1,200 บาท จำนวน 4 ชั่วโมง จำนวน 2 คน เป็นเงิน 9,600 บาท

8.2 ค่าใช้สอย

8.2.1 ค่าอาหารกลางวัน 1 มื้อ จำนวน 20 คน คนละ 70 บาท เป็นเงิน 1,400 บาท

8.2.2 ค่าอาหารว่าง 2 มื้อ จำนวน 20 คน คนละ 35 บาท เป็นเงิน 1,400 บาท

รวมเป็นเงิน 2,800 บาท

หมายเหตุ : ขอถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการค่าใช้จ่าย

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้เกี่ยวกับวิธีการวิจัยทางการศึกษาและการวิจัยในชั้นเรียน
- 9.2 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีทักษะการเขียนงานวิจัย

10. การติดตาม และประเมินผลโครงการ

- 10.1 แบบสอบถาม
- 10.2 สรุปรายงานผลการดำเนินงาน

โครงการ พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (English camp)
วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ 1. หมวดวิชาภาษาอังกฤษ แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์ ฝ่ายวิชาการ
2. งานบุคลากร ฝ่ายบริหารทรัพยากร
2. ลักษณะโครงการ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ (เงินงบประมาณ/เงินอุดหนุน)
 โครงการตามภาระงานประจำ (เงินรายได้สถานศึกษา)
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ
3.1 พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10
 มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
 มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง - มีคุณธรรม
 มีงานทำ - มีอาชีพ
 เป็นพลเมืองที่ดี
3.2 มาตรฐานการอาชีวศึกษา การประกันคุณภาพภายใน วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี
มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
 ด้านที่ 1.1 ความรู้
 ด้านที่ 1.2 ทักษะและการประยุกต์ใช้
 ด้านที่ 1.3 คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา
 ด้านที่ 2.1 หลักสูตรอาชีวศึกษา
 ด้านที่ 2.2 การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
 ด้านที่ 2.3 การบริหารจัดการ
 ด้านที่ 2.4 การนำนโยบายสู่การปฏิบัติ
มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
 ด้านที่ 3.1 ความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
 ด้านที่ 3.2 นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย
3.3 ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
 ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง
 ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
 ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
 ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
 ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

3.4 ยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 คุณภาพของผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาพร้อมสู่การเปลี่ยนแปลง
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 ประสิทธิภาพและเอกภาพของการจัดการอาชีวศึกษา
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 วิจัย และนวัตกรรมเพื่อขับเคลื่อนสังคมแห่งการเรียนรู้
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 ความร่วมมือกับทุกภาคส่วนเพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษา

3.5 หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

- 3 ท่วง 2 เงื่อนไข 4 มิติ

4. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และฉบับแก้ไขเพิ่มเติม ได้กำหนดความมุ่งหมายให้กระทรวงส่งเสริมให้มีระบบกระบวนการผลิต การพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีคุณภาพและมาตรฐานที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง โดยการกำกับและประสานให้สถาบันที่ทำหน้าที่ผลิตและพัฒนาครู คณาจารย์รวมทั้งบุคลากรทางการศึกษาให้มีความพร้อมและมีความเข้มแข็งในการเตรียมบุคลากรใหม่และพัฒนาบุคลากรประจำการอย่างต่อเนื่อง (กระทรวงศึกษาธิการ, 2542)

ปัจจุบันภาษาอังกฤษถือเป็นภาษากลางของโลกที่ใช้ติดต่อสื่อสารระหว่างกัน ความสำคัญนี้จึงทำให้ภาษาอังกฤษเป็นภาษาที่สองรองจากภาษาประจำชาติ โดยมีความสำคัญและจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับการติดต่อสื่อสารกับชาวต่างชาติและเพื่อใช้แสวงหาสืบค้นข้อมูล ความรู้จากแหล่งข้อมูลต่างๆที่เป็นภาษาอังกฤษในรูปแบบของหนังสือ บทความ วารสาร หรือข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต การมีทักษะภาษาอังกฤษจะทำให้ได้รับโอกาสที่ดีในหลายๆด้าน นอกจากจะสามารถติดต่อสื่อสารได้แล้ว ยังสามารถเพิ่มโอกาสการเรียนรู้ เพิ่มโอกาสในการพัฒนาตนเอง สร้างวิสัยทัศน์ พัฒนาความคิดและทัศนคติ

แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรีได้เล็งเห็นถึงความสำคัญและประโยชน์ด้านการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จึงดำเนินการจัดทำโครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพด้านภาษาอังกฤษให้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 5.2 เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความสามารถด้านการฟัง พูด อ่านและเขียนภาษาอังกฤษ

6. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เข้าร่วมโครงการจำนวน 95 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านการทดสอบมาตรฐานภาษาอังกฤษและได้รับเกียรติบัตรจากสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (สทศ.)

7. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

7.1 กิจกรรมการดำเนินงาน

- ศึกษาดูงาน
- อบรม/ สัมมนา/ เข้าค่าย
- ระยะสั้น/ 108 อาชีพ
- จัดท้าวस्तุ ครุภัณฑ์
- จำงเหมา/ ปรับปรุง
- ซ่อมแซม

7.2 ขั้นตอนการดำเนินงาน

- 7.2.1 นำเสนอโครงการ
- 7.2.2 จัดการประชุมวางแผนและประสานงาน
- 7.2.3 ดำเนินงานตามโครงการ
- 7.2.4 สรุปผลการดำเนินงาน

7.3 ระยะเวลาการดำเนินงาน

- ไตรมาสที่ 1 (เดือนตุลาคม - เดือนธันวาคม 2566)
- ไตรมาสที่ 2 (เดือนมกราคม - เดือนมีนาคม 2567)
- ไตรมาสที่ 3 (เดือนเมษายน - เดือนมิถุนายน 2567)
- ไตรมาสที่ 4 (เดือนกรกฎาคม - เดือนกันยายน 2567)

7.1 สถานที่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

- จากเงิน งบประมาณ
- อุดหนุน ค่าจัดการเรียนการสอน
- ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- อื่น ๆ

- รายได้สถานศึกษา บำรุงการศึกษา
- อื่น ๆ

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 23,780 บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน

8.1.1 ค่าตอบแทนวิทยากร จำนวน 5 ชั่วโมง ชั่วโมงละ 1,200 เป็นเงิน 6,000 บาท

8.2 ค่าใช้สอย

8.2.1 ค่าอาหารว่าง จำนวน 127คน คนละ 35บาท จำนวน 2มือ เป็นเงิน 8,890 บาท

8.2.2 ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 127คน คนละ 70บาท เป็นเงิน 8,890 บาท

หมายเหตุ : ขอตัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการค่าใช้จ่าย

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีศักยภาพด้านภาษาอังกฤษ

9.2 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความสามารถด้านฟัง พูด อ่านและเขียนภาษาอังกฤษ

10. การติดตาม และประเมินผลโครงการ

10.1 รายงานสรุปผลการดำเนินงาน

10.2 แบบสอบถาม

แบบสอบถาม	ผู้รับผิดชอบ	ประธานกรรมการ
๑. แบบสอบถาม	ชวาท	กรรมการ
๒. แบบสอบถาม	ไพฑูริย์	กรรมการ
๓. แบบสอบถาม	อภิญญา	กรรมการ
๔. แบบสอบถาม	อภิญญา	กรรมการ
๕. แบบสอบถาม	อภิญญา	กรรมการ
๖. แบบสอบถาม	อภิญญา	กรรมการ
๗. แบบสอบถาม	อภิญญา	กรรมการ

แบบสอบถาม	ผู้รับผิดชอบ	ประธานกรรมการ
๑. แบบสอบถาม	อภิญญา	กรรมการ
๒. แบบสอบถาม	อภิญญา	กรรมการ
๓. แบบสอบถาม	อภิญญา	กรรมการ
๔. แบบสอบถาม	อภิญญา	กรรมการ
๕. แบบสอบถาม	อภิญญา	กรรมการ
๖. แบบสอบถาม	อภิญญา	กรรมการ