

# แผนปฏิบัติการ ป้องกันการทุจริต

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567



วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา  
กระทรวงศึกษาธิการ

## คำนำ

การจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 เพื่อเป็นกลไกในการขับเคลื่อนเพื่อป้องกันและปราบปรามการทุจริต ตามยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) ประเด็นการต่อต้านการทุจริตและการประพฤติมิชอบ มาตรการป้องกันและปราบปรามการทุจริตภาครัฐ และนโยบายสำคัญของรัฐบาลที่เกี่ยวข้อง โดยมุ่งเน้นแนวทางการปลูกฝังให้คนไทยไม่โกง การป้องกันการทุจริต และการปราบปรามการทุจริต เพื่อให้บุคลากรมีค่านิยมไม่ยอมรับการทุจริตและมีจิตสำนึกต่อต้านการทุจริต ในการนี้เพื่อให้เป็นไปตามเป้าประสงค์ดังกล่าว วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรีจึงจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 เพื่อเป็นแนวทางในการขับเคลื่อนการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ตามยุทธศาสตร์ชาติ ว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริตให้เกิดผลในทางปฏิบัติบรรลุเป้าหมายและเกิดผลสัมฤทธิ์ต่อไป

วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

## สารบัญ

เรื่อง	หน้า
<b>บทที่ 1 บทนำ</b>	
1. ความเป็นมา	4
2. หลักการและเหตุผล	4
3. ผลที่คาดว่าจะได้รับ	5
4. เป้าหมาย	5
5. ประโยชน์ของการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต	5
<b>บทที่ 2 กรอบในการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต</b>	
1. ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580)	6
2. ยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ 3 (พ.ศ. 2560-2564)	8
3. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการต่อต้านทุจริต และประพฤตินมิชอบ (พ.ศ. 2561-2580)	10
4. วิสัยทัศน์ พันธกิจ ยุทธศาสตร์ ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี	11
<b>บทที่ 3 แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต</b>	
1. แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี	12
2. ยุทธศาสตร์ การปฏิบัติการป้องกันการทุจริต วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี	12
<b>บทที่ 4 การกำกับ ติดตาม และประเมินผล</b>	14

## บทที่ 1

### บทนำ

#### 1. ความเป็นมา

วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี ได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตให้สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้ดำเนินการโดยได้รับความร่วมมือจากทุกหน่วยงานในสังกัด เพื่อมุ่งสู่การเป็นองค์กรต้นแบบที่ดี โดยเฉพาะการเป็นอาชีวะโปร่งใสต่อต้านคอร์ปชั่น ดำเนินการภายใต้ยุทธศาสตร์ที่สอดคล้องกันในทุกๆ ปี ซึ่งผลการดำเนินการบรรลุผลได้อย่างเป็นรูปธรรม อันส่งผลให้การทุจริตในการปฏิบัติราชการของทุกส่วนราชการสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากระทรวงศึกษาธิการลดน้อยลงอย่างเป็นระบบ

#### 2. หลักการมีเหตุผล

ตามที่คณะกรรมการ ป.ป.ช. เสนอและให้หน่วยงานภาครัฐแปลงแนวทางและมาตรการสู่การปฏิบัติ ประกอบกับคำสั่งคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ ที่ 96/2557 เรื่อง มาตรการป้องกันและแก้ไขปัญหาการทุจริตประพฤติมิชอบ ได้กำหนดให้ทุกส่วนราชการและหน่วยงานของรัฐกำหนดมาตรการหรือแนวทางการป้องกันและแก้ไขปัญหาการทุจริตประพฤติมิชอบในส่วนราชการและหน่วยงานของรัฐ โดยมุ่งเน้นสร้างธรรมาภิบาลในการบริหารงานและส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน ทั้งบุคลากรของรัฐและประชาชนในการตรวจสอบเฝ้าระวัง เพื่อสกัดกั้นไม่ให้เกิดการทุจริตในหน่วยงานภาครัฐ โดยมีนโยบายกำหนดให้มีการบริหารราชการแผ่นดินที่มีธรรมาภิบาลและป้องกันปราบปราม การทุจริตและประพฤติมิชอบในภาครัฐ เป็นนโยบายสำคัญของรัฐบาลเพื่อให้การขับเคลื่อนนโยบายของรัฐบาลเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

ดังนั้น วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี จึงดำเนินการวางแผนให้เป็นไปตามนโยบายป้องกันปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ เพื่อแสดงเจตจำนงในการป้องกันปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 เพื่อเป็นการสร้างธรรมาภิบาลปลูกจิตสำนึกให้แก่บุคลากรเป็นการสร้างภูมิคุ้มกันให้กับองค์กรรวมทั้งเป็นการพัฒนาองค์กรเพื่อให้มีขับเคลื่อนตามนโยบายการประเมินคุณธรรม จริยธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของหน่วยงาน

ภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment - ITA )ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 และเพื่อให้เกิดการบูรณาการความร่วมมือจากทุกภาคส่วนในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบอย่างเคร่งครัด

### 3. ระยะเวลาการดำเนินการ

ระหว่างเดือน ตุลาคม 2566 - เดือน กันยายน 2567

### 4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

4.1 ค่าคะแนน ITA (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 85 เพื่อยกระดับคะแนนของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

4.2 วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี ยกกระดับการต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชันเป็นที่เชื่อถือของประชาชนและบุคลากรในสังกัด

4.3 วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรีได้รับการยกย่องเป็นองค์กรที่มีความโปร่งใสและมีธรรมาภิบาลเป็นที่ยอมรับจากทุกภาคส่วน

4.4 วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี เป็นต้นแบบที่ดีในคุณธรรม จริยธรรม และความโปร่งใสให้กับทุกหน่วยงาน

### 5. เป้าหมาย

5.1 ข้าราชการ พนักงานราชการ ลูกจ้างประจำและบุคลากรในวิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรีมีคุณธรรม จริยธรรม และจิตสำนึกที่ดี ตระหนักในหน้าที่การงานและปฏิบัติงานอย่างถูกต้องด้วยความโปร่งใส

5.2 วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรีมีแผนงาน โครงการ กิจกรรม มาตรการส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้บริหาร บุคลากร และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วมในการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

5.3 วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรีมีแผนงานป้องกันและควบคุมการต่อต้านการทุจริต

5.4 วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรีมีกลไกในการตรวจสอบการดำเนินงานอย่างถูกต้อง

### 6. ประโยชน์ของการจัดทำแผน

6.1 วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรีมีการดำเนินการตามอำนาจหน้าที่ตามที่กฎหมายกำหนดเป็นการลดภาวะความเสี่ยงในการทุจริต

6.2 ทำให้เกิดความเชื่อมั่นในองค์กรและในการบริการให้กับประชาชน

6.3 เป็นกลไกและเครื่องมือที่สำคัญในการส่งเสริมและป้องกันการทุจริตในองค์กร

6.4 การจัดทำแผนป้องกันการทุจริตของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรีจะนำไปสู่ผลสำเร็จและเป้าหมายในการเป็นองค์กรต้นแบบของคุณธรรม จริยธรรม ได้อย่างดี

## บทที่ 2

### กรอบในการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต

#### 1. ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580)

##### วิสัยทัศน์

ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญา ของ เศรษฐกิจพอเพียง

#### กรอบแนวทางที่สำคัญของยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี

1. ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
  - 1.1 การรักษาความสงบภายในประเทศ
  - 1.2 การป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง
  - 1.3 การพัฒนาศักยภาพของประเทศให้พร้อมเผชิญภัยคุกคามที่กระทบต่อความมั่นคง
  - 1.4 การบูรณาการความร่วมมือด้านความมั่นคงกับอาเซียนและนานาชาติ รวมถึงองค์กร ภาครัฐ และที่มีใช้ภาครัฐ
  - 1.5 การพัฒนากลไกการบริหารจัดการความมั่นคงแบบองค์รวม
2. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
  - 2.1 การเกษตรสร้างมูลค่า
  - 2.2 อุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต
  - 2.3 สร้างความหลากหลายด้านการท่องเที่ยว
  - 2.4 โครงสร้างพื้นฐาน เชื่อมไทย เชื่อมโลก
  - 2.5 พัฒนาเศรษฐกิจบนพื้นฐานผู้ประกอบการยุคใหม่
3. ยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
  - 3.1 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม
  - 3.2 การพัฒนาคุณภาพคนตลอดช่วงชีวิต
  - 3.3 การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

- 3.4 การเสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี
- 3.5 การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- 3.6 การเสริมสร้างศักยภาพการกีฬาในการสร้างคุณค่าทางสังคมและการพัฒนาประเทศ
- 4. ยุทธศาสตร์การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
  - 4.1 การลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ
  - 4.2 การกระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจ สังคม และเทคโนโลยี
  - 4.3 การเสริมสร้างพลังทางสังคม

## ยุทธศาสตร์

### ยุทธศาสตร์ที่ 1 สร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต

- กลยุทธ์ที่ 1 ปรับฐานความคิดทุกช่วงวัยตั้งปณิธานให้สามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม
- กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมให้มีระบบและกระบวนการกล่อมเกลางานทางสังคมเพื่อดำเนินการทุจริต
- กลยุทธ์ที่ 3 ประยุกต์หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเป็นเครื่องมือดำเนินการทุจริต
- กลยุทธ์ที่ 4 เสริมพลังการมีส่วนร่วมของพลเมืองและบูรณาการทุกภาคส่วนเพื่อต่อต้านการทุจริต

### ยุทธศาสตร์ที่ 2 ยกกระดับเจตจำนงทางการเมืองในการต่อต้านการทุจริต

- กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนากลไกการกำหนดให้นักรการเมืองแสดงเจตจำนงในการต่อต้านการทุจริต
- กลยุทธ์ที่ 2 เร่งรัดกำกับติดตามมาตรฐานทางจริยธรรมของนักรการเมืองและเจ้าหน้าที่รัฐในทุกระดับ
- กลยุทธ์ที่ 3 สนับสนุนให้ทุกภาคส่วนกำหนดกลยุทธ์และมาตรการในการต่อต้านการทุจริต
- กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบการบริหารงบประมาณจัดสรรเหมาะสมกับการแก้ปัญหา
- กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมการจัดตั้งกองทุนฯ สนับสนุนทุนตั้งต้น
- กลยุทธ์ที่ 6 ประยุกต์นวัตกรรมการกำกับดูแลควบคุมการดำเนินการตามเจตจำนงของนักรการเมือง



### ยุทธศาสตร์ที่ 3 สกัดกั้นการทุจริตเชิงนโยบาย

- กลยุทธ์ที่ 1 วางมาตรการเสริมในการสกัดกั้นการทุจริตเชิงนโยบายบนฐานธรรมาภิบาล
- กลยุทธ์ที่ 2 รายงานผลสะท้อนการสกัดกั้นการทุจริตเชิงนโยบาย
- กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนานวัตกรรมสำหรับการรายงานและตรวจสอบธรรมาภิบาลในการนำนโยบายมาปฏิบัติ
- กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมให้มีการปรึกษา วิเคราะห์ ติดตามและตรวจสอบการทุจริตเชิงนโยบายในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

### ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาระบบป้องกันการทุจริตเชิงรุก

- กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มประสิทธิภาพระบบงานป้องกันการทุจริต
- กลยุทธ์ที่ 2 สร้างกลไกการป้องกันเพื่อยับยั้งการทุจริต
- กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยี
- กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนารูปแบบการสื่อสารสาธารณะเพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรม
- กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาวินิจฉัย บูรณาการระบบการประเมินคุณธรรมความโปร่งใส
- กลยุทธ์ที่ 6 สนับสนุนภาคเอกชนดำเนินการตามหลักบรรษัทภิบาล
- กลยุทธ์ที่ 7 พัฒนาสมรรถนะและองค์ความรู้เชิงสร้างสรรค์
- กลยุทธ์ที่ 8 พัฒนาระบบส่งเสริมการดำเนินงานตามอนุสัญญาสหประชาชาติ

### ยุทธศาสตร์ที่ 5 ปฏิรูปกลไกและกระบวนการปราบปรามการทุจริต

- กลยุทธ์ที่ 1 ปรับปรุงระบบรับเรื่องร้องเรียนการทุจริตให้มีประสิทธิภาพ
- กลยุทธ์ที่ 2 ปรับปรุงการตรวจสอบความเคลื่อนไหวและความถูกต้องการทรัพย์สิน
- กลยุทธ์ที่ 3 ปรับปรุงกระบวนการและพัฒนากลไกพิเศษในการปราบปรามทุจริต ที่มีความรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ
- กลยุทธ์ที่ 4 ตรากฎหมายและการบังคับใช้กฎหมายในการปราบปรามทุจริต
- กลยุทธ์ที่ 5 บูรณาการข้อมูลและข่าวกรองในการปราบปรามทุจริต
- กลยุทธ์ที่ 6 เพิ่มประสิทธิภาพในการคุ้มครองพยานและผู้แจ้งเบาะแสและเจ้าหน้าที่กระบวนการปราบปรามทุจริต
- กลยุทธ์ที่ 7 พัฒนาสมรรถนะและองค์ความรู้เชิงสหวิทยาการของเจ้าหน้าที่ในกระบวนการ

ปราบปราม ทุจริต

กลยุทธ์ที่ 8 เปิดโปงผู้กระทำผิดให้สาธารณชนรับทราบและตระหนักเมื่อคดีถึงที่สุด

กลยุทธ์ที่ 9 เพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินคดีทุจริตระหว่างประเทศ

**ยุทธศาสตร์ที่ 6 ยกระดับคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perception Index:**

**CPI)ของประเทศไทย**

กลยุทธ์ที่ 1 ศึกษาและกำกับติดตามการยกระดับ CPI

กลยุทธ์ที่ 2 บูรณาการเป้าหมายยุทธศาสตร์ เพื่อยกระดับ CPI ของประเทศ

**3. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการต่อต้านทุจริตและประพฤติมิชอบ (พ.ศ. 2561-2580)**

**เป้าหมายหลัก**

เพื่อให้ภาครัฐมีความโปร่งใสปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบผ่านการพัฒนาคนและการพัฒนาระบบเพื่อป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยให้ความสำคัญกับการปรับและหล่อหลอมพฤติกรรม “คน” ทุกกลุ่มในสังคมให้มีจิตสำนึกและพฤติกรรมยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต และการส่งเสริมการพัฒนานวัตกรรม ในการต่อต้านการทุจริตในหน่วยงานภาครัฐที่เหมาะสมกับบริบท สภาพปัญหา และพลวัตการทุจริตของแต่ละ หน่วยงาน รวมทั้งการเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานของกระบวนการและกลไกที่เกี่ยวข้องในการปราบปราม ทุจริต แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ประกอบด้วย 2 แผนย่อย ได้แก่ การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ และการปราบปรามทุจริต โดยมีเป้าหมายและ ตัวชี้วัดของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการต่อต้านทุจริตและการประพฤติมิชอบ ดังนี้

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย			
		ปี 2561-2565	ปี 2566-2570	ปี 2571-2575	ปี 2576-2580
ประเทศไทย ปลอดการ ทุจริต ทุจริต และประพฤติ มิชอบ	ดัชนีการรับรู้ การทุจริตของ ประเทศไทย (อันดับ/ คะแนน)	อยู่ในอันดับ 1 ใน 54 และ/ หรือได้ คะแนน ไม่ต่ำกว่า 50 คะแนน	อยู่ในอันดับ 1 ใน 43 และ/ หรือได้ คะแนน ไม่ต่ำกว่า 57 คะแนน	อยู่ในอันดับ 1 ใน 32 และ/ หรือได้ คะแนน ไม่ต่ำกว่า 62 คะแนน	อยู่ในอันดับ 1 ใน 20 และ/ หรือได้ คะแนน ไม่ต่ำกว่า 73 คะแนน

## แนวทางการพัฒนาการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

1. ปลุกและปลุกจิตสำนึกการเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริต และการปลูกฝังและหล่อหลอมวัฒนธรรมในกลุ่มเด็กและเยาวชนทุกช่วงวัยทุกระดับ
2. ส่งเสริมการปฏิบัติหน้าที่ของราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐให้มีความใสสะอาด ปราศจากพฤติกรรมที่ส่อไปในทางทุจริต
3. พัฒนาค่านิยมของนักการเมืองให้มีเจตนาธรรมที่แน่วแน่ในการทำตนให้เป็นแบบอย่างที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม
4. ปรับ "ระบบ" เพื่อลดจำนวนคดีทุจริตและประพฤติมิชอบในหน่วยงานภาครัฐ
5. ปรับระบบงานและโครงสร้างองค์กรที่เอื้อต่อการลดการใช้ดุลยพินิจในการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่
6. เพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานของกระบวนการและกลไกการปราบปรามการทุจริต
7. ปรับปรุงกระบวนการปราบปรามการทุจริตที่มีความรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ
8. พัฒนาการจัดองค์ความรู้ด้านการปราบปรามการทุจริต

## 4. วิสัยทัศน์พันธกิจ ยุทธศาสตร์ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

### ปรัชญา

“คุณธรรมเยี่ยม เปี่ยมวิทยา พัฒนาอาชีพ”

คุณธรรมเยี่ยม มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีระเบียบวินัย มีน้ำใจงาม มีความประพฤติดีและมีสติ เปี่ยมวิทยา ประกอบด้วยมีความรู้ มีความสามารถในวิชาชีพ ตามสาขาอย่างดีเยี่ยม พัฒนาอาชีพสามารถสร้างสรรค์ สร้างงาน ซึ่งนำความก้าวหน้ามาสู่อาชีพการงานและอนาคตที่ดี

### วิสัยทัศน์

มุ่งผลิต พัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพ และส่งเสริมนวัตกรรมสู่มาตรฐานสากล

### อัตลักษณ์

ภาพลักษณ์เด่น เน้นบริการ

## พันธกิจ

1. จัดการเรียนการสอนและฝึกอบรมวิชาชีพตามความต้องการของตลาดแรงงาน
2. พัฒนาครู บุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะทันต่อการเปลี่ยนแปลง
3. สร้างเครือข่ายการจัดการอาชีวศึกษากับทุกภาคส่วน
4. พัฒนางานวิจัย นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ ให้สามารถนำไปใช้ประโยชน์แก่ชุมชน
5. บริการวิชาการและวิชาชีพเพื่อพัฒนาชุมชน
6. พัฒนาระบบบริหารจัดการโดยยึดหลักธรรมาภิบาล

## เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนมีสมรรถนะเป็นที่ยอมรับของตลาดแรงงาน
2. ครู และบุคลากรทางการศึกษามีความเป็นมืออาชีพ
3. สถานศึกษาได้รับการสนับสนุนทรัพยากรในการจัดการอาชีวศึกษา
4. ผลงานวิจัย และนวัตกรรมของครูมีการเผยแพร่สู่สาธารณชน
5. นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ของผู้เรียนสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้
6. ชุมชนได้รับบริการวิชาการ และวิชาชีพตรงตามความต้องการ
7. สถานศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา

### 1. การจัดการศึกษาวิชาชีพ

1.1) กระจายโอกาสทางการศึกษา การกระจายโอกาสทางการศึกษาและฝึกวิชาชีพให้กว้างขวาง เสมอภาคมากขึ้นให้สามารถสนองความต้องการ ทั้งในปัจจุบันและอนาคต พัฒนาการจัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย และยืดหยุ่นได้มากขึ้น เพื่อสนองความต้องการและความพร้อมที่แตกต่างกันสนับสนุนการจัดการศึกษาระบบทวิภาคี การเทียบโอนหน่วยกิต การสะสมหน่วยกิต

1.2) ขยายการผลิตกำลังคน หลักสูตร และสาขาวิชาชีพ ปรับปรุงหลักสูตรให้เอื้อต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและฝึกวิชาชีพ ขยายการผลิตกำลังคนพัฒนาทักษะฝีมือแรงงาน และระดับสูง เพิ่มสาขาวิชาชีพให้ผู้เรียนมีโอกาสเรียนได้มากขึ้นตามความต้องการและสอดคล้องตลาดแรงงาน

1.3) ยุทธวิธีปรับปรุงคุณภาพการเรียนการสอนพัฒนากระบวนการเรียนการสอน อาคารสถานที่ เครื่องมือ เครื่องจักร และวัสดุ อุปกรณ์ ส่งเสริมการใช้สื่อการเรียนการสอน พัฒนาระบบการวัดผลประเมินผล

ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยในการเรียนการสอนและการบริหารการศึกษาปรับปรุงกระบวนการ  
ประชาสัมพันธ์เพื่อเสริมสร้างความเข้าใจที่ถูกต้อง ส่งเสริมสนับสนุนด้านสุขภาพอนามัยการกีฬา ศาสนา  
ศิลปวัฒนธรรม ความเป็นไทยและการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ส่งเสริมและพัฒนาการปกครองระบอบ  
ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข

**2. ด้านการวิจัย** ให้ความสำคัญกับการวิจัยและประเมินผลในสถานศึกษาอย่างจริงจัง ส่งเสริม  
สนับสนุนการทำวิจัย และการประเมินผลอย่างต่อเนื่องและถือว่าผลการวิจัยมีความสำคัญในการพัฒนาและ  
การบริหารงานในสถานศึกษา

**3. ด้านบริการและสร้างสัมพันธ์กับสังคม** กำหนดบทบาทและภารกิจที่ชัดเจนในการให้บริการสร้าง  
ความสัมพันธ์กับสังคม สร้างความเข้าใจแก่บุคลากรและนักเรียน นักศึกษา ให้ความสำคัญต่อการบริการ  
และความสัมพันธ์กับสังคม ปรับปรุงระบบประชาสัมพันธ์เพื่อให้เข้าใจถึงสังคมมากยิ่งขึ้น เพื่อสร้างความเข้าใจ  
และความต้องการที่ถูกต้องระหว่างสถานศึกษาและสังคม

**4. ด้านการดำเนินงานด้านศิลปวัฒนธรรม** และสิ่งแวดล้อมให้ความสำคัญ ส่งเสริม สนับสนุน  
กิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานด้านศิลปวัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อมในองค์กรนักเรียน นักศึกษา องค์กรวิชาชีพ  
มีบทบาทในการจัดกิจกรรมดังกล่าว เข้าร่วมและร่วมมือกับสังคมระดับท้องถิ่นและระดับชาติในการบำรุง  
ศิลปวัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อม

#### **ยุทธศาสตร์**

**ยุทธศาสตร์ที่ 1** ยกระดับคุณภาพผู้เรียน

**ยุทธศาสตร์ที่ 2** เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพ

**ยุทธศาสตร์ที่ 3** ส่งเสริมการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน

**ยุทธศาสตร์ที่ 4** เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการ

**บทที่ 3**  
**แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต**

**1. แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567**

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	กลยุทธ์	แนวทางการมาตรการ
ยุทธศาสตร์ที่ 1 วิทยาลัยอาชีวศึกษา ชลบุรี สร้าง สังคมที่ไม่ทนต่อการ ทุจริต	วิทยาลัยอาชีวศึกษา ชลบุรีไม่ทน และไม่เพิกเฉยต่อ การทุจริตและร่วม ต้านทุจริตในทุก รูปแบบ	ผลคะแนนระดับ คุณธรรมและ ความ โปร่งใสใน การ ดำเนินงาน ของ หน่วยงาน ภาครัฐ (ITA)	กลยุทธ์ที่ 1 ประยุกต์หลัก ปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียงเป็น เครื่องมือต้านทุจริต	นำปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียงมาประยุกต์ใช้ ใน การปฏิบัติงาน ต่อต้านการ ทุจริต
			กลยุทธ์ที่ 2 สร้างเสริมการมีส่วน ร่วมของประชาชน และบุคลากรในทุก ภาค	สร้างความตื่นตัวในการ แสดงออกต่อเหตุการณ์ ใน สังคมที่ผิดต่อ จริยธรรม หรือ กฎหมาย
ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาระบบ ป้องกัน การทุจริต	1. กลไกการป้องกัน การทุจริต 2. การทุจริตลด น้อยลงหรือไม่เกิด การทุจริต	ผลคะแนนระดับ คุณธรรมและความ โปร่งใสใน การ ดำเนินงาน ของ หน่วยงาน ภาครัฐ (ITA)	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนานวัตกรรม และเทคโนโลยี สารสนเทศเพื่อลด ปัญหาการ ทุจริต	พัฒนานวัตกรรมและ เทคโนโลยีสารสนเทศ ใน ระบบบริหารงาน เพื่อลด ขั้นตอนหรือ กระบวนการ ใช้ดุลย พินิจของเจ้าหน้าที่
ยุทธศาสตร์ที่ 3 ปฏิรูปกลไกและ กระบวนการ ปราบปรามการ ทุจริต	1. การปฏิบัติงาน ด้านการปราบปราม การทุจริตมีความ รวดเร็วและมี ประสิทธิภาพ 2. เรื่องร้องเรียน การทุจริตลดน้อยลง หรือไม่มีเรื่องร้องเรียน	ผลคะแนนระดับ คุณธรรมและ ความ โปร่งใสใน การ ดำเนินงาน ของ หน่วยงาน ภาครัฐ (ITA)	กลยุทธ์ที่ 1 ปรับปรุงระบบรับ เรื่องร้องเรียนให้มี ประสิทธิภาพ	1. การปรับปรุงระบบ การรับเรื่องร้องเรียนให้ มีความรวดเร็วขึ้น เข้าถึง ได้ง่าย 2. สร้างความน่าเชื่อถือ และความไว้วางใจต่อ ระบบการร้องเรียนและ พร้อมรับทุกปัญหา

## 2. ยุทธศาสตร์การปฏิบัติการป้องกันการทุจริต วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

### ยุทธศาสตร์ที่ 1 วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรีสร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต

กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ
กลยุทธ์ที่ 1 ประยุกต์หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเป็นเครื่องมือด้านทุจริต	โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา	จำนวนบุคลากรที่ได้รับการพัฒนา และเสริมสร้าง คุณธรรม จริยธรรม และ ธรรมาภิบาลในสถานศึกษา	ร้อยละ 80	- งานบุคลากร - งานกิจกรรม นักเรียนนักศึกษา
กลยุทธ์ที่ 2 สร้างเสริมการมีส่วนร่วมของประชาชนและบุคลากรในทุกภาคส่วน				

### ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาระบบป้องกันการทุจริต

กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ
กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนานวัตกรรมและ เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อลดปัญหาการทุจริต	โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรีมีแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	1 แผน	- งานวางแผนและงบประมาณ

### ยุทธศาสตร์ที่ 3 ปฏิรูปกลไกและกระบวนการปราบปรามการทุจริต

กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ
กลยุทธ์ที่ 1 ปรับปรุงระบบรับเรื่องร้องเรียนให้มีประสิทธิภาพ	โครงการส่งเสริมคุณธรรมและ ความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของหน่วยงาน ภาครัฐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ITA)	บุคลากรมีความเข้าใจ และให้ความ สนใจกับ ITA	ร้อยละ 80	- งานวางแผนและงบประมาณ - งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ - งานบุคลากร - งานกิจกรรม นักเรียนนักศึกษา

## บทที่ 4

### การกำกับ ติดตาม และประเมินผล

- 1) ให้ผู้รับผิดชอบโครงการรายงานความก้าวหน้าผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต ปีงบประมาณ พ.ศ 2567 ถึงงานวางแผนและงบประมาณ
- 2) ให้งานวางแผนและงบประมาณ รายงานความก้าวหน้าผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต ปีงบประมาณ พ.ศ 2567 ถึงผู้อำนวยการสถานศึกษา
- 3) ให้งานวางแผนและงบประมาณ จัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินการตามโครงการตามแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต ปีงบประมาณ พ.ศ 2567 ถึงผู้อำนวยการสถานศึกษา เมื่อเสร็จสิ้นโครงการ
- 4) ประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต งานวางแผนและงบประมาณ
- 5) ให้งานวางแผนและงบประมาณ นำเสนอผลการประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต ปีงบประมาณ พ.ศ 2567 ต่อคณะกรรมการบริหารสถานศึกษาและสาธารณสุข