

แบบสรุปรประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อสถานศึกษา

ประจำภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566

ตอนที่ 1 สถานภาพผู้ตอบแบบสอบถาม	จำนวน (คน)	ร้อยละ (%)
1.1 เพศ		
- ชาย	663	29.21
- หญิง	1,607	70.79
<b>รวม</b>	<b><u>2,270</u></b>	<b><u>100.00</u></b>
1.2 ระดับชั้น		
- ปวช.1	525	23.13
- ปวช.2	510	22.47
- ปวช.3	486	21.41
- ปวส.1	453	19.96
- ปวส.2	296	13.04
<b>รวม</b>	<b><u>2,270</u></b>	<b><u>100.00</u></b>
1.3 สาขาวิชา		
- แพชั่นและสิ่งทอ	32	1.41
- คหกรรม	12	0.53
- อาหารและโภชนาการ	311	13.70
- วิชาศิลปะ	48	2.11
- การออกแบบ	63	2.78
- คอมพิวเตอร์กราฟิก	355	15.64
- การบัญชี	389	17.14
- การตลาด	202	8.90
- การจัดการสำนักงาน	99	4.36
- คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	449	19.78
- ธุรกิจค้าปลีก	25	1.10
- การจัดการโลจิสติกส์	116	5.11
- การโรงแรมและการบริการ	93	4.10
- การจัดการธุรกิจท่องเที่ยว	67	2.95
- การจัดประชุมและนิทรรศการ	9	0.40
<b>รวม</b>	<b><u>2,270</u></b>	<b><u>100.00</u></b>

## ตอนที่ 2 ความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อสถานศึกษา ประจำปีภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566

การแปลความหมายของค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อสถานศึกษา ประจำปีภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566  
วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี

4.50 - 5.00	มากที่สุด
3.50 - 4.49	มาก
2.50 - 3.49	ปานกลาง
1.50 - 2.49	น้อย
1.00 - 1.49	น้อยที่สุด

### 1. ด้านการจัดการเรียนการสอน

ผลสัมฤทธิ์	มากที่สุด → น้อยที่สุด					เฉลี่ย	S.D.	ระดับความพึงพอใจ
	5	4	3	2	1			
1 ความรู้ความสามารถในเนื้อหาวิชาที่สอนของครูผู้สอน	1,322	869	47	21	11	4.53	0.64	มากที่สุด
2 ความสามารถในการถ่ายทอดความรู้ของครูผู้สอน	1,243	938	70	11	8	4.50	0.62	มาก
3 วิธีการวัดและประเมินผลเหมาะสมสอดคล้องกับบทเรียน	1,320	898	41	8	3	4.55	0.57	มากที่สุด
4 การจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการ	1,400	804	34	22	10	4.57	0.62	มากที่สุด
5 การศึกษาดูงานและกิจกรรมสนับสนุนการเรียนการสอน	704	745	779	25	17	3.92	0.87	มาก
6 ความทันสมัยของเนื้อหาวิชาและการนำไปใช้ประโยชน์	1,129	905	211	11	14	4.38	0.72	มาก
<b>ค่าเฉลี่ย</b>						<b>4.41</b>	<b>0.67</b>	มาก

ผลการสำรวจความพึงพอใจในด้านการจัดการเรียนการสอน โดยรวมอยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ย 4.41 ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.67 โดยรายชื่อที่มีความพึงพอใจมากที่สุดคือ การเรียนการสอนแบบบูรณาการ มีค่าเฉลี่ย 4.57 ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.62 รองลงมาคือ วิธีการวัดและประเมินผลเหมาะสมสอดคล้องกับบทเรียน มีค่าเฉลี่ย 4.55 ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.57 ความรู้ความสามารถในเนื้อหาวิชาที่สอนของครูผู้สอน มีค่าเฉลี่ย 4.53 ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.64 ตามลำดับ และข้อที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุดคือ การศึกษาดูงานและกิจกรรมสนับสนุนการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 3.92 ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.87

## 2. ด้านอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ

ผลสัมฤทธิ์	มากที่สุด → น้อยที่สุด					เฉลี่ย	S.D.	ระดับความพึงพอใจ	
	5	4	3	2	1				
1	สภาพภูมิทัศน์ของอาคารสถานที่มีความสะอาดและความเป็นระเบียบของห้องเรียน	725	902	567	59	17	4.00	0.86	มาก
2	ห้องเรียน/ห้องปฏิบัติการมีจำนวนเพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน	862	831	461	98	18	4.07	0.91	มาก
3	ห้องเรียน/ห้องปฏิบัติการมีความสะอาดเป็นระเบียบ	851	874	431	96	18	4.08	0.89	มาก
4	ห้องเรียน/ห้องปฏิบัติการมีจำนวนโต๊ะเก้าอี้เพียงพอแก่นักเรียน นักศึกษา	900	975	311	51	33	4.17	0.85	มาก
5	ห้องเรียน/ห้องปฏิบัติการมีตารางการใช้ห้องเรียนชัดเจน	794	925	391	91	69	4.01	0.98	มาก
6	ห้องเรียน/ห้องปฏิบัติการมีแสงสว่างเพียงพอ	910	708	564	61	27	4.06	0.93	มาก
7	ห้องเรียน/ห้องปฏิบัติการมีสื่ออุปกรณ์ที่สะดวกต่อการเรียนการสอน	804	761	619	61	25	3.99	0.91	มาก
8	ห้องปฏิบัติการมีเครื่องมือ อุปกรณ์เพียงพอแก่นักเรียน นักศึกษา	695	650	721	147	57	3.78	1.03	มาก
9	ห้องเรียน/ห้องปฏิบัติการมีการระบายอากาศถ่ายเทที่ดี	835	854	400	139	42	4.01	0.98	มาก
<b>ค่าเฉลี่ย</b>							<b>4.02</b>	<b>0.93</b>	มาก

ผลการสำรวจความพึงพอใจในด้านอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โดยรวมอยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ย 4.02 ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.93 โดยข้อที่มีความพึงพอใจมากที่สุดคือ ห้องเรียน/ห้องปฏิบัติการมีจำนวนโต๊ะ เก้าอี้เพียงพอแก่นักเรียน นักศึกษา มีค่าเฉลี่ย 4.17 ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.85 รองลงมาคือ ห้องเรียน/ห้องปฏิบัติการมีความสะอาดเป็นระเบียบ มีค่าเฉลี่ย 4.08 ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.89 ห้องเรียน/ห้องปฏิบัติการมีจำนวนเพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย 4.07 ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.91 ตามลำดับ และข้อที่มีความพึงพอใจน้อยที่สุดคือ ห้องปฏิบัติการมีเครื่องมือ อุปกรณ์ เพียงพอแก่นักเรียน นักศึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.78 ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน 1.03

### 3. ด้านวัสดุ ครุภัณฑ์

ผลสัมฤทธิ์		มากที่สุด → น้อยที่สุด					เฉลี่ย	S.D.	ระดับความพึงพอใจ
		5	4	3	2	1			
1	ความเหมาะสมของวัสดุ ครุภัณฑ์ในห้องเรียน/ห้องปฏิบัติการ	608	705	699	192	66	3.70	1.04	มาก
2	ความทันสมัยของวัสดุ ครุภัณฑ์ในห้องเรียน/ห้องปฏิบัติการ	735	728	682	100	25	3.90	0.94	มาก
3	ความเพียงพอของวัสดุ ครุภัณฑ์ในห้องเรียน/ห้องปฏิบัติการ	701	702	603	205	59	3.78	1.06	มาก
<b>ค่าเฉลี่ย</b>							<b>3.80</b>	<b>1.02</b>	มาก

ผลการสำรวจความพึงพอใจในด้านวัสดุ ครุภัณฑ์ โดยรวมอยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ย 3.80 ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน 1.02 โดยเรียงลำดับข้อที่มีความพึงพอใจมากที่สุดไปน้อยที่สุดคือ ความทันสมัยของวัสดุ ครุภัณฑ์ในห้องเรียน/ห้องปฏิบัติการ มีค่าเฉลี่ย 3.90 ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.94 รองลงมาความเพียงพอของวัสดุ ครุภัณฑ์ในห้องเรียน/ห้องปฏิบัติการ มีค่าเฉลี่ย 3.78 ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน 1.06 และความเหมาะสมของวัสดุ ครุภัณฑ์ในห้องเรียน/ห้องปฏิบัติการ มีค่าเฉลี่ย 3.70 ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน 1.04

### 4. ด้านสวัสดิการ สิ่งอำนวยความสะดวก

ผลสัมฤทธิ์		มากที่สุด → น้อยที่สุด					เฉลี่ย	S.D.	ระดับความพึงพอใจ
		5	4	3	2	1			
1	มีที่นั่งพักผ่อนสำหรับนักเรียน นักศึกษา และผู้มาติดต่อ	519	571	654	362	164	3.40	1.20	ปานกลาง
2	มีห้องน้ำที่สะอาด ถูกสุขอนามัย	605	594	682	182	207	3.53	1.22	มาก
3	มีบริการน้ำดื่มสะอาด	651	547	522	328	222	3.47	1.30	ปานกลาง
4	มีการบริการข้อมูลข่าวสารและประชาสัมพันธ์	710	720	559	105	176	3.74	1.17	มาก
5	สิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน	708	700	520	215	127	3.73	1.16	มาก
<b>ค่าเฉลี่ย</b>							<b>3.58</b>	<b>1.21</b>	มาก

ผลการสำรวจความพึงพอใจในด้านสวัสดิการ สิ่งอำนวยความสะดวก โดยรวมอยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ย 3.58 ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน 1.21 โดยรายชื่อที่มีความพึงพอใจมากที่สุดคือ มีบริการข้อมูลข่าวสารและประชาสัมพันธ์ มีค่าเฉลี่ย 3.74 ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน 1.17 รองลงมาคือ สิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน มีค่าเฉลี่ย 3.73 ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน 1.16 มีห้องน้ำที่สะอาด ถูกสุขอนามัย มีค่าเฉลี่ย 3.53 ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน 1.22 ตามลำดับ และข้อที่มีความพึงพอใจน้อยที่สุดคือ มีที่นั่งพักผ่อนสำหรับนักเรียน นักศึกษาและผู้มาติดต่อ มีค่าเฉลี่ย 3.40 ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน 1.20

สรุป ผลการสำรวจความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อสถานศึกษา ประจำภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 พบว่าด้านการจัดการเรียนการสอน มีความพึงพอใจมากที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ย 4.41 ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.67 รองลงมาคือ ด้านอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ มีค่าเฉลี่ย 4.02 ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.93 ด้านวัสดุ ครุภัณฑ์ มีค่าเฉลี่ย 3.80 ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน 1.02 และด้านสวัสดิการ สิ่งอำนวยความสะดวก มีค่าเฉลี่ย 3.58 ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน 1.21 ตามลำดับ